

**Аннотация**  
 рабочей программе дисциплины  
**ЭЛЕМЕНТЫ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**  
 направления 44.03.05 Педагогическое образование  
 (с двумя профилями подготовки)  
 профиль – Начальное образование; информатика

**1. Цель изучения дисциплины.**

Цель дисциплины «Элементы земледелия в начальной школе» представляет собой составляющую часть естествознания, и формирует профессиональные навыки по изучению сущности главных процессов, происходящих в географической оболочке, необходимых для естественнонаучных знаний учащихся.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Знакомство и закрепление знаний о строении Вселенной и местом планеты Земля во Вселенной;
2. Обеспечение понимания общепланетарных свойств Земли и географической оболочки;
3. Формирование представлений об основных компонентах географической оболочки, осознание причин возникновения зональности в географической оболочке и масштабов воздействия человеческого общества на географическую оболочку.

**2. Место дисциплины в учебном плане:**

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.04.01).

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.04.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным естественнонаучным дисциплинам, изучаемым на бакалавриате: «Естествознание», «ЕНКМ» и др.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по предмету «Основы экологической культуры». Знания по курсу «Теории и технологии экологического образования детей» используются студентами при изучении гуманитарных, и естественнонаучных дисциплин полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Б1.В.ДВ.04.01 Элементы земледелия в начальной школе**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Коды компет енции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП, содержание</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структура и характеристика компетенции</i>

	<i>компетенций</i>	
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p>Знает: преподаваемый предмет в пре-делах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p> <p>Умеет: Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;</p> <p>Владеет: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>
ПК-2	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	<p>Знает: Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; рабочую программу и методику обучения по данному предмету</p> <p>Умеет: Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Владеет:</p> <p>Навыками организовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p>

**4.Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы)**

**5. Разработчик:** Чагарова Л.А., к.г.н., доцент.